

Procedura di valutazione dell'esame di Laurea

(Revisione sulla base delle modifiche approvate nel CCS del 30 Settembre 2015)

L'esame di laurea triennale è oggetto di un processo di valutazione organizzato in tre fasi che, per gli studenti che svolgano uno *stage aziendale*, corrispondono all'attività in azienda, alla redazione della relazione di stage e alla discussione di laurea. Su tali fasi, il tutor aziendale, il tutor interno e la precommissione di laurea esprimono una valutazione che si concretizza in un voto in un intervallo predeterminato (tutor aziendale [0,4], tutor interno [0,2], precommissione [0,3]). Le tre valutazioni, sommate, producono la valutazione complessiva dell'esame di laurea. Questa, sommata al voto medio dello studente, produce il voto di laurea. La precommissione si esprime anche sull'attribuzione della lode. La commissione finale, infine, procede alla proclamazione. Esiste anche la possibilità di svolgere uno *stage interno*, che viene valutato con modalità analoghe, i cui dettagli sono esposti nel seguito.

1 Stage Aziendale

L'attività di stage aziendale di fine studi si articola in tre fasi fondamentali:

- l'attività in azienda, con la supervisione del tutor aziendale,
- la redazione della relazione di stage, con la supervisione del tutor interno,
- la discussione di laurea, di fronte alla precommissione di laurea.

Il tutor aziendale, il tutor interno e la pre-commissione di laurea, esprimono ciascuno una valutazione sulla fase di propria competenza. Le tre valutazioni contribuiscono in modo distinto al voto dell'esame di laurea, come spiegato nel seguito.

- *Attività in azienda*: Il tutor aziendale esprime una valutazione sulla base di aspetti quali:
 - raggiungimento degli obiettivi
 - autonomia e maturità dello studente
 - inserimento nel contesto aziendale.

Si concretizza in un voto intero in $[0, 4]$, espresso dallo stesso tutor:

- 0 - mediocre, lavoro portato a termine, ma in modo non pienamente soddisfacente
- 1 - sufficiente, lavoro diligente che soddisfa le aspettative minime iniziali
- 2 - buono, lavoro completo e apprezzabile (per qualità, creatività, grado di autonomia)
- 3 - ottimo, lavoro che soddisfa le massime aspettative iniziali
- 4 - eccellente, lavoro superiore alle aspettative: il prodotto è immediatamente utilizzabile dall'azienda.

L'azienda è sollecitata a proporre valutazioni "in prospettiva", che considerino lo storico delle prestazioni degli studenti ospitati. Come indicato, l'attribuzione della valutazione massima corrisponde al pieno raggiungimento degli obiettivi, con la realizzazione di un prodotto (quasi) immediatamente utilizzabile dall'azienda.

- *Lavoro di redazione della relazione di stage*: Il tutor universitario esprime una valutazione sulla base di aspetti quali:
 - comprensione che lo studente mostra di avere del problema affrontato e del suo dominio di applicazione
 - autonomia, capacità critica, impegno e rigore metodologico dimostrati
 - qualità complessiva della relazione prodotta.

Si concretizza in un voto, espresso dal tutor interno, in $[0, 2]$ da leggersi come:

- 0 - mediocre
- 1 - soddisfacente
- 2 - ottimo.

- *Discussione di laurea*: Il giudizio, espresso dalla pre-commissione, tiene conto di:
 - maturità mostrata dallo studente nella discussione
 - livello di approfondimento delle tematiche esposte
 - qualità e chiarezza della presentazione.

Si traduce in un voto in $[0, 3]$ da leggersi come:

- 0 - mediocre
- 1 - sufficiente
- 2 - buono
- 3 - eccellente

In caso di divergenza nella valutazione dei commissari, si considera la media dei voti espressi dai due commissari, arrotondata all'intero superiore. Fanno eccezione i 3 punti che, per essere assegnati, richiedono l'unanimità.

La precommissione non può alterare la valutazione espressa dai tutor aziendale e interno. Nel caso di forti incongruenze nelle valutazioni, se lo ritiene opportuno, la precommissione potrà sentire i tutor aziendale e interno al fine di giungere a una valutazione condivisa.

La precommissione determina il voto finale sommando al voto medio dello studente, arrotondato all'intero più vicino, la valutazione del tutor aziendale, del tutor interno e della pre-commissione stessa. Quando il voto sia pari a 110, la precommissione si esprime, anche sulla base delle indicazioni del tutor interno, sull'opportunità di attribuire la lode.

L'identificazione di un intervallo preciso di voti, e il fatto che i tre voti siano sommati garantisce che tutte e tre le valutazioni abbiano un impatto determinante, ma limitato, sul voto finale. Resta inteso il fatto che ognuna delle valutazioni numeriche deve essere accompagnata da una breve giustificazione.

Esame di laurea. L'esame di laurea si articola in due fasi.

- *Precommissioni*: Il candidato espone il suo lavoro a una precommissione composta da due docenti (è previsto un supplente), che valuta, come chiarito al punto precedente, il lavoro dello studente.
- *Commissione finale*: La commissione finale, composta da cinque docenti (sono previsti due supplenti), procede alla proclamazione.

2 Stage Interno

Si prevede la possibilità di ammettere stage non aziendali, riferiti come *stage interni*, per i quali il *proponente* è un docente dell'Ateneo di Padova.

Uno stage interno viene valutato con criteri analoghi a quelli già descritti per lo stage aziendale. Per coerenza con la prassi in vigore per gli stage aziendali, in questo caso si richiede che il proponente, di concerto con lo studente, rediga un piano di lavoro iniziale congruo rispetto all'impegno ed agli obiettivi.

All'avvio dello stage un membro del CCS di Informatica viene indicato come *tutor interno*. La nomina avviene mediante un accordo tra i docenti, o, qualora questo non risultasse possibile, secondo un meccanismo di rotazione con preferenza per i docenti con minor carico all'istante della nomina.

Il piano di lavoro viene esaminato dal tutor interno, che deve dare la sua approvazione all'avvio dello stage.

Il proponente deve quindi garantire un supporto allo studente sia nella fase di svolgimento delle attività e che in quella di redazione della relazione finale.

Come nel caso degli stage aziendali, la valutazione si articola in tre fasi:

- il proponente valuta il lavoro di stage dello studente ed il lavoro di redazione della relazione, tenendo conto di aspetti quali raggiungimento degli obiettivi, capacità critica, impegno e rigore metodologico dimostrati. La valutazione si concretizza in un voto in $[0, 4]$.
- il tutor interno fornisce una valutazione indipendente relativamente al raggiungimento degli obiettivi così come delineati nel piano di lavoro iniziale ed alla qualità della relazione finale. La valutazione si concretizza in un voto in $[0, 2]$.
- il candidato espone il lavoro svolto ad una precommissione, composta da due docenti, che attribuisce un punteggio in $[0, 3]$, determina il voto finale secondo le regole già chiarite per gli stage aziendali e si esprime sull'opportunità di attribuire la lode.